



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per l'istruzione
Direzione generale per lo studente

**MONITORAGGIO DEI PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO
IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA
ART. 9 - C.C.N.L. - COMPARTO SCUOLA 2006/2007**

Schema guida per la stesura della relazione finale da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale
A.S. 2006/2007 (nota prot. 4300/A6 del 11/07/2006)

A) Provvedimenti adottati per la ripartizione del fondo assegnato alla Direzione Regionale

Fase preparatoria:

1. Contrattazione integrativa regionale: data di stipula e criteri di ripartizione fondo per le aree a rischio e per le aree a forte processo immigratorio.
2. Istituzione del Gruppo Regionale di monitoraggio, sostegno e valutazione delle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio: compiti e criteri.
1. Criteri di attribuzione dei fondi alle singole istituzioni scolastiche.

Iniziative a sostegno dell'applicazione della nota

1. Incontri, conferenze di servizio.
2. corsi di aggiornamento/formazione per il personale delle scuole coinvolte, ecc.
3. Iniziative specifiche per le famiglie

C) Esiti del monitoraggio

1. Parametri individuati.
2. Strumenti utilizzati.
1. Dati quantitativi essenziali riferiti al numero degli studenti coinvolti (con particolare riguardo alla cittadinanza, all'insuccesso scolastico, alla dispersione, all'abbandono e al disagio sociale) e docenti (con particolare riferimento a tipologia, competenze).
2. Analisi dei dati quantitativi essenziali riferiti al numero e alla tipologia delle istituzioni scolastiche coinvolte (con particolare attenzione ai criteri di assegnazione, rispetto a presenza alunni nomadi e/o stranieri, situazioni particolari di



disagio e/o di emergenza, progettazione di strategie specifiche, prosecuzione di progetti in corso).

3. Agenzie esterne coinvolte nelle iniziative (enti locali, associazioni, con particolare riferimento ad intese/accordi).
4. Modalità di attuazione delle iniziative (reale coinvolgimento di tutto il corpo docente, inserimento nel POF, rapporti con il territorio, attivazione di reti, partecipazione attiva dei genitori, metodologie didattiche utilizzate, attività di apprendimento formale, non formale e informale, orientamento centrato sulla domanda e sul bisogno della persona).
5. Eventuali altri finanziamenti utilizzati per le iniziative adottate.

| |
|------------------------------|
| D) Valutazione finale |
|------------------------------|

1. Punti di forza degli interventi.
2. Punti di criticità.
3. Suggerimenti/Proposte.