

## SCHEDA DI MONITORAGGIO

### Anno scolastico 2005/2006

REGIONE	
ISTITUTO <i>Indicare il tipo (scuola primaria, secondaria di I° grado) il nome dell'istituto e la <u>città</u></i>	
TELEFONO E FAX	
E-MAIL	
DIRIGENTE SCOLASTICO <i>Nome e cognome del dirigente e nome e cognome del referente del progetto</i>	

### DESCRIZIONE PROGETTO

<b>A</b>	<b>DURATA</b>	
<b>B</b>	<b>1-CLASSI COINVOLTE</b> <b>2-GRUPPI COINVOLTI</b> <b>3-ALTRE SCUOLE COINVOLTE</b> <b>4-INDICAZIONI DI CONTESTO</b>	
<b>C</b>	<b>ANNO/I DI INTERVENTO</b>	
<b>D</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	
	<b>1- Obiettivi specifici del progetto</b>	
	<b>2- In che misura il progetto si collega al contesto curricolare</b>	
	<b>3- In che misura il progetto si è avvalso per il suo sviluppo di soggetti esterni</b>	
	<b>4- Chi sono i beneficiari diretti e/o indiretti del progetto</b>	
	<b>5- Come sono stati individuati i bisogni dei beneficiari del progetto</b>	
	<b>6 - Attività svolte</b>	
	<b>7 -Organizzazione dei contenuti</b> <i>(moduli o percorsi continuativi; temi oggetto dell'intervento)</i>	
	<b>8 -Temporizzazione</b> <i>(Indicare le fasi di lavoro in cui si è suddiviso l'intervento)</i>	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per l'Istruzione  
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici  
 Ufficio VI

<i>9 -Metodologie utilizzate</i>		
<i>10 -Strumenti</i>		
<i>11 -Risorse (interne o esterne)</i>		
<i>12 -Vincoli</i>		
<i>13 -Finanziamento MIUR Somma spesa ed eventuale residuo</i>		
<b>E    <i>RISULTATI OTTENUTI</i></b>		
<b>1.    <i>Eventuali competenze maturate dagli allievi</i></b>		
<b>2.    <i>Prodotti realizzati</i></b>		
<b>3.    <i>Risonanza sociale (presso allievi, famiglie, territorio)</i></b>		
<b>F -INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>Apprendimento</b>
<i>1 - Sulla base di quali indicatori l'esperienza può essere definita significativa ?</i>	<input type="checkbox"/> riproducibilità <input type="checkbox"/> trasferibilità <input type="checkbox"/> cambiamenti prodotti <input type="checkbox"/> raggiungimento obiettivi <input type="checkbox"/> autovalutazione <input type="checkbox"/> coerenza <input type="checkbox"/> altro (indicare).....	<input type="checkbox"/> riproducibilità <input type="checkbox"/> trasferibilità <input type="checkbox"/> cambiamenti prodotti <input type="checkbox"/> raggiungimento obiettivi <input type="checkbox"/> autovalutazione <input type="checkbox"/> coerenza <input type="checkbox"/> altro (indicare).....

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Dipartimento per l'Istruzione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici**  
**Ufficio VI**

<b>2 - Quali comportamenti degli allievi si sono modificati in seguito alla realizzazione del progetto? Come si è proceduto a questa verifica?</b>	
<b>3 - Il progetto ha prodotto materiali?</b>	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
<b>Se si quali?</b>	<input type="checkbox"/> modello organizzativo <input type="checkbox"/> metodologia <input type="checkbox"/> struttura di un corso <input type="checkbox"/> prodotto multimediale <input type="checkbox"/> altro (specificare)
<b>4- Attività di disseminazione realizzata</b>	

**NEL CASO IN CUI IL PROGETTO HA  
PREVISTO UN PARTENARIATO EUROPEO,  
INDICARE**

**CARATTERISTICHE DEL PARTENARIATO**

Numero totale di partner per paese, <i>(Indicare il numero nelle relative caselle)</i>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">— BE</td> <td style="border: none;">— ES</td> <td style="border: none;">— IT</td> <td style="border: none;">— MT</td> <td style="border: none;">— SI</td> <td style="border: none;">— IS</td> <td style="border: none;">— BG</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">— CZ</td> <td style="border: none;">— EE</td> <td style="border: none;">— LV</td> <td style="border: none;">— NL</td> <td style="border: none;">— SK</td> <td style="border: none;">— LI</td> <td style="border: none;">— RO</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">— DK</td> <td style="border: none;">— FR</td> <td style="border: none;">— LT</td> <td style="border: none;">— AT</td> <td style="border: none;">— FI</td> <td style="border: none;">— NO</td> <td style="border: none;">— TR</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">— DE</td> <td style="border: none;">— CY</td> <td style="border: none;">— LU</td> <td style="border: none;">— PL</td> <td style="border: none;">— SE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">— EL</td> <td style="border: none;">— IE</td> <td style="border: none;">— HU</td> <td style="border: none;">— PT</td> <td style="border: none;">— UK</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	— BE	— ES	— IT	— MT	— SI	— IS	— BG	— CZ	— EE	— LV	— NL	— SK	— LI	— RO	— DK	— FR	— LT	— AT	— FI	— NO	— TR	— DE	— CY	— LU	— PL	— SE			— EL	— IE	— HU	— PT	— UK		
— BE	— ES	— IT	— MT	— SI	— IS	— BG																														
— CZ	— EE	— LV	— NL	— SK	— LI	— RO																														
— DK	— FR	— LT	— AT	— FI	— NO	— TR																														
— DE	— CY	— LU	— PL	— SE																																
— EL	— IE	— HU	— PT	— UK																																
Numero totale di partner																																				

1. Illustrare ciascun organismo partner fornendo:

- una descrizione dell'organismo,
- un'indicazione delle competenze, delle conoscenze e dell'esperienza dell'organismo rispetto al suo ruolo all'interno del progetto,

P1	—
P2	—
P3	—
P4	—
P5	—
P...	